

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.09 Основы НИР

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.03.01 История

Направленность (профиль)

46.03.01 История

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

кандида исторических наук, Доцент, Пахомова Наталья Вениаминовна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Изучение основ научно-исследовательской работы для обеспечения профессиональной подготовки бакалавров в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины

- изучение и освоение основных понятий НИР;
- знакомство с алгоритмом проведения научных исследований различного уровня и вида;
- изучение основ методологии научного исследования;
- знакомство с методами научного исследования;
- освоение технологии подготовки и оформления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-4: Способен понимать и критически анализировать базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ	
ПК-4.1: понимает и критически анализирует базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ; анализирует основные политические, социокультурные, экономические факторы, этапы и закономерности исторического развития общества	базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ; основные политические, социокультурные, экономические факторы, этапы и закономерности исторического развития общества в совершенстве знает базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ; основные политические, социокультурные, экономические факторы, этапы и закономерности исторического развития общества анализировать базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ анализировать базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ; основные политические, социокультурные, экономические факторы, этапы и закономерности исторического развития общества анализировать и понимать базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ; основные политические, социокультурные, экономические факторы, этапы и закономерности исторического развития общества

	<p>навыком анализа базовой исторической информации и концепции разных историографических школ навыком анализа базовой исторической информации и концепции разных историографических школ; основные политические, социокультурные, экономические факторы, этапы и закономерности исторического развития общества анализом и пониманием базовой исторической информации и концепции разных историографических школ; основные политические, социокультурные, экономические факторы, этапы и закономерности исторического развития общества</p>
<p>ПК-4.2: понимает, анализирует и использует в учебной и исследовательской деятельности историческую и историографическую информацию</p>	<p>историческую и историографическую информацию как анализировать и использовать в учебной и исследовательской деятельности историческую и историографическую информацию принципы анализа и использования в учебной и исследовательской деятельности исторической и историографической информации анализировать историческую и историографическую информацию анализировать и использовать в учебной и исследовательской деятельности историческую и историографическую информацию использовать в учебной и исследовательской деятельности историческую и историографическую информацию навыком анализа исторической и историографической информации навыком анализа и использования исторической и историографической информации навыками критического анализа концепций исторического развития, выводов представителей различных историографических школ.</p>

<p>ПК-4.3: критически оценивает концепции исторического развития, понимает причины полемики между представителями различных историографических школ. Применяет методы других гуманитарных дисциплин при работе с информацией и историографическими трудами; использует междисциплинарные методы исторических исследований</p>	<p>концепции исторического развития, причины полемики между представителями различных историографических школ концепции исторического развития, причины полемики между представителями различных историографических школ, методы других гуманитарных дисциплин при работе с информацией и историографическими трудами концепции исторического развития, причины полемики между представителями различных историографических школ, методы других гуманитарных дисциплин при работе с информацией и историографическими трудами, междисциплинарные методы исторических исследований критически оценивает концепции исторического развития, понимает причины полемики между</p>
	<p>представителями различных историографических школ критически оценивает концепции исторического развития, понимает причины полемики между представителями различных историографических школ. Применяет методы других гуманитарных дисциплин при работе с информацией и историографическими трудами; критически оценивает концепции исторического развития, понимает причины полемики между представителями различных историографических школ. Применяет методы других гуманитарных дисциплин при работе с информацией и историографическими трудами; использует междисциплинарные методы исторических исследований навыками анализа исторической и историографической информации навыками анализа исторической и историографической информации, методами других гуманистических дисциплин, междисциплинарными подходами исторических исследований в совершенстве навыками анализа исторической и историографической информации, методами других гуманистических дисциплин, междисциплинарными подходами исторических исследований</p>
<p>ПК-5: Способен анализировать, систематизировать и интерпретировать историческую информацию содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и сетевых ресурсах</p>	

<p>ПК-5.1: анализирует историческую информацию, содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях,</p>	<p>историческую информацию, содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах принципы составления обзоров, аннотаций,</p>
<p>электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p>	<p>рефератов и библиографии в контексте дисциплины основы НИР на удовлетворительном уровне в совершенстве принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии в контексте дисциплины основы НИР на удовлетворительном уровне анализировать историческую информацию, содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах производить анализ текстов с целью их использования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований в контексте дисциплины основы НИР на удовлетворительном уровне в совершенстве производить анализ текстов с целью их использования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований в контексте дисциплины основы НИР на удовлетворительном уровне навыком анализа исторической информации, содержащейся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах навыком анализа текстов с целью их использования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований в контексте дисциплины основы НИР на удовлетворительном уровне в совершенстве владеть навыком анализа текстов с целью их использования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований в контексте дисциплины основы НИР на удовлетворительном уровне</p>

<p>ПК-5.2: систематизирует историческую информацию, содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p>	<p>историческую информацию, содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах систематизированную историческую информацию, содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах в совершенстве систематизированную историческую информацию, содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах выделять историческую информацию, содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах систематизировать историческую информацию,</p>
	<p>содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах в совершенстве систематизировать историческую информацию, содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах навыком выделения исторической информации, содержащейся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах навыком систематизации исторической информации, содержащейся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах в совершенстве навыком систематизации исторической информации, содержащейся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p>

<p>ПК-5.3: интерпретирует историческую информацию, содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p>	<p>историческую информацию, содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах интерпретацию исторической информации, содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах в совершенстве интерпретацию исторической информации, содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах интерпретировать историческую информацию, содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах хорошо интерпретировать историческую информацию, содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах в совершенстве интерпретировать историческую информацию, содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах исторической информацией, содержащейся в</p>
	<p>архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах навыком интерпретации исторической информации, содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах в совершенстве навыком интерпретации исторической информации, содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p>
<p>ПК-6: Способен к самостоятельному осуществлению профессионального анализа состояния актуальных вопросов исторической науки и выработке на этой основе представления о научной проблеме</p>	
<p>ПК-6.1: выявляет актуальные вопросы исторической науки</p>	<p>актуальные вопросы исторической науки выявлять актуальные вопросы исторической науки навыками анализа актуальных вопросов исторической науки</p>
<p>ПК-6.2: анализирует состояние актуальных вопросов исторической науки</p>	<p>состояние изучения актуальных вопросов исторической науки анализировать состояние актуальных вопросов исторической науки навыками преобразования представлений о научной проблеме на основе анализа состояния актуальных вопросов исторической науки в конкретно-но-историческое исследование</p>

ПК-6.3: вырабатывает на основе анализа состояния актуальных вопросов исторической науки представления о научной проблеме	способы формирования представления о научной проблеме вырабатывать на основе анализа состояния актуальных вопросов исторической науки представления о научной проблеме навыками интерпретации актуальных вопросов исторической науки
ПК-7: Способен анализировать исторические процессы и явления, проводить локальные исторические (и конкретно-исторические) исследования и содержательно интерпретировать полученные результаты	
ПК-7.1: использует основные методами поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления учебной и исследовательской деятельности	основные методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления учебной и исследовательской деятельности осуществлять поиск, сбор, обработку, хранение и представление исторической информации навыками поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации с целью осуществления учебной и исследовательской деятельности
ПК-7.2: осуществляет поиск, обработку и анализ информации, устраняет пробелы в информации, необходимые для решения поставленной проблемы. Выбирает самостоятельно тему исследования, формулирует проблему и гипотезу	принципы постановки научной проблемы и формулирования темы исследования самостоятельно формулировать тему исследования и определять научную проблему навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленной проблемы.
ПК-7.3: осуществляет научно-исследовательскую работу по истории, использует современные методы исторического исследования; публично представляет результаты исследовательской деятельности	методику осуществления научно-исследовательской работы по истории осуществлять научно-исследовательскую работу по истории, используя современные методы исторического исследования навыками публичного представления результатов собственной исследовательской деятельности

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=12513>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2,5 (90)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Да	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Предмет и задачи курса «Основы научно- исследовательской работы»									
1.		6							
2.				2					
3.								18	
2. Методология научных исследований									
1.		8							
2.				1					
3.								18	
3. Этапы научного исследования									
1.		2							
2.				1					
3.								12	
4. Технология научного исследования									
1.		2							
2.				32					

3.							42	
Bcero	18		36				90	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. 9.1.1 В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства MicrosoftOffice.
2. 9.1.2 Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
3. 9.1.3 Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
4. 9.1.4 Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Перечень необходимых информационных справочных систем
- 2.
3. 9.2.1 Каждый студент обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей учебные пособия по дисциплине (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет) и к системе электронного обучающего курса.
4. 9.2.2 Электронные читальные залы расположены в корпусах университета на пр. Свободном, ул. Киренского, ул. Маерчака, в Академгородке.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- 10.1 1. Читальный зал с возможностью оперативного доступа к современным справочным системам КонсультантПлюс и Гарант.
- 10.2 2. Мультимедийный проектор с экраном для презентаций.
- 10.3 3. Доступ к сети Интернет и локальной сети вуза (института).